**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**14 april 2016**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | V |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | A |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| An | Eeman  | BSGO Centrum | V |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos  | A |
| Christa | Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Elien | Roelandt | CLB GO | A |
| Isabelle lEENEER | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleeer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Melissa | Papeleu | Odice | V |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Samuel  | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | V |
| Sarah | Van den Herrewegen | Huis van Het Kind | A |

**Bijlagen**

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemene Vergadering** | **30 mei 2016** | **19u30** | **De Spiraal** |
| **Dagelijks Bestuur** | **15 juni 2016** | **9u30** | **Administratief Centrum** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Ondersteuning taal
3. Toeleiding anderstalige nieuwkomers naar het onderwijs
4. Voorbereiding Algemene Vergadering
5. Inschrijvingsbeleid
6. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 17 februari 2016. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Nieuwe medewerker Dienst Samenleving

Veerle Huwé van Dienst Samenleving is verhuisd van de Dienst Samenleving naar de personeelsdienst van stad en OCMW Geraardsbergen. In haar plaats komt Els Pauwels. Welkom Els!

1. Ondersteuning taal
* Taal is zoals bekend een van de prioriteiten van het flankerend onderwijsbeleid. De stad is bereid om de scholen te ondersteunen in het omgaan met anderstaligen en denkt daarbij aan de inzet van een taalcoach, naar het voorbeeld van Aalst. Weliswaar zou het hier niet om een voltijdse opdracht kunnen gaan, maar Geraardsbergen telt uiteraard ook minder scholen en leerlingen dan Aalst.
* Het plan is uiteraard afhankelijk van het bijeenkrijgen van voldoende middelen. De stad kan alvast rekenen op een substantiële inbreng vanuit Huis van het Kind en bekijkt nu verder welke middelen bijkomend aangesproken kunnen worden. De kans is groot dat ook aan de scholen een bijdrage gevraagd zal worden.
* Het zal eveneens grondig te bekijken zijn hoe dit administratief moet gebeuren. Omdat het om een pedagogische taak gaat, zal de taalcoach verbonden moeten zijn aan een school. Inschrijven in de verschillende netten kan ook, maar zou bij een halftijdse nadelig zijn naar anciënniteit toe. Het blijkt ook niet haalbaar dat de taalcoach administratief verbonden zou zijn aan de stedelijke kunstacademie.
* De concrete samenwerking zal vastgelegd moeten worden in een overeenkomst. Kunnen alle scholen evenveel beroep doen op de taalcoach; hoe worden de bijdragen verdeeld…. Zodra het plan concrete vorm begint te krijgen, zal de stad de directies uitnodigen voor een overleg.
* In het ideale scenario start de taalcoach in september 2016.
1. Toeleiding anderstalige nieuwkomers naar het onderwijs
* Op het voorgaande Dagelijks Bestuur werd gesuggereerd dat het beter zou zijn als er een neutrale instantie was die nieuwkomers toeleidt naar de scholen. Op dit moment gebeurt dit op individuele basis, bv. door OCMW-medewerkers, met als gevolg dat de nieuwkomers vaak in dezelfde school/scholen terechtkomen en de ouders niet altijd de uitleg krijgen die nodig is bij het maken van een schoolkeuze.
* Instanties die hiervoor het best in aanmerking komen zijn Inburgering en Huis van het Kind.
	+ Huis van het Kind (HvK) is goed vertrouwd met het onderwijs en is permanent bereikbaar. Nadeel is wel dat de dienst zich niet in het AC zelf bevindt. HvK zal bekijken of zij dit kunnen opnemen.
	+ Inburgering heeft sowieso als taak de opvang en toeleiding van nieuwkomers. Anderzijds is de loketfunctie in Geraardsbergen beperkt tot een 1 à 2 zitdagen per week - als het snel moet gaan is dit niet ideaal. Bovendien is Inburgering in een fase van hervorming en blijkt het momenteel niet mogelijk om engagementen aan te gaan. Er is wel bereidheid tot overleg. Dit kan eventueel op het volgende DB (tenzij er al een oplossing is via HvK). Luc neemt contact met Inburgering.
* De instantie die de anderstalige nieuwkomers toeleidt, zou ook een zekere opvolging moeten garanderen: gaan ze effectief ook naar die school, worden ze ingeschreven, en blijven ze voor zekere tijd op die school?
1. Voorbereiding Algemene Vergadering

Voor het luik “presentaties gesubsidieerde schoolprojecten” suggereren we de volgende drie:

* Freinetschool De Klaproos: project weggeefkast
* VBS Hunnegem: ‘de week van de armoede’
* BSGO Centrum: week ‘lezen’

Het tweede luik is de presentatie van de signalenbundel Geraardsbergen. Inhoudelijk is dit deze week afgerond door de werkgroep. Nu nog de redactie en presentatie. Er is hiervoor nog een bijeenkomst van de werkgroep gepland op 19 mei.

1. Inschrijvingsbeleid

5.1 Tool vrije plaatsen

Voor de volgende inschrijvingsperiode werken we met een spreadsheet op Google Drive. Scholen kunnen hierop rechtstreeks hun gegevens qua vrije plaatsen aanpassen. Op de momenten waarop het wettelijk vereist is, wordt een kopie geplaatst op de website van de stad.

5.2 De Klaproos

Freinetschool De Klaproos had op 1 maart, bij het begin van de periode indicator/niet-indicatorleerlingen, te maken met kampeertoestanden. 10 ouders kampeerden voor de school, allemaal niet-indicator. Binnen de periode zijn er verder geen indicatorleerlingen opgedaagd, zodat er van sociale mix via dubbele contingentering niets terecht gekomen is.

De school is verveeld met de situatie, omdat zij wel degelijk een buurtrepresentatieve sociale mix willen, maar op deze manier voor voldongen feiten geplaatst worden.

Wat zijn mogelijke oplossingen?

* Een aanmeldingsprocedure, hetzij centraal hetzij voor de school alleen. Een centrale procedure ligt niet voor de hand aangezien geen enkele andere school capaciteitsdruk heeft. Maar indien de procedure niet centraal is, is er ook niet geen centrale bekendmakingscampagne en is de kans veel kleiner om ook de indicatorleerlingen te bereiken
* Inzetten op de bekendmaking van de inschrijvingen in de buurt, hetzij via een aanmeldingsprocedure hetzij op de gewone manier. Hoe maak je de school zichtbaar en uitnodigend? Bv. via aantrekkelijke affiches. Het project weggeefkast kan ook een manier zijn om de buurtouders te werven.

5.3 Vrijetijdspas

Voor volgende keer (15 juni) inviteren we nog eens Dirk Van Hecke voor een overleg over de vrijetijdspas, meer bepaald over:

* Nu de maximumfactuur vorig jaar is opgeslagen, moet het reglement vrijetijdspas dan niet daaraan aangepast worden?
* Veel rechthebbenden vergeten hun recht te hernieuwen, waardoor de aanvraag opnieuw moet enz. Kunnen de mensen niet verwittigd worden hiervan of kan het op een andere manier vlotter?